

活出你的優勢

——「以優勢為根基的團隊建造」學習體會

/使者培訓事工部



我們所生活的世界一直倡導的是改善劣勢，但其實卓越成就的核心在於發揮你的優勢，而不是糾正缺點。

基督使者協會培訓事工部將於2018年6月15-17日舉辦門訓系列/領袖培訓——「以優勢為根基的團隊建造」研習會。為幫助讀者們更多瞭解優勢理論及蓋洛普優勢測試，我們採訪了幾位曾經讀過此課程的學員分享他們的學習體會。

關於研習會詳細介紹，請見封面內頁海報。

問：我們在教會中很少提到關於優勢的話題，為什麼說優勢理論很重要，可以應用在服事中嗎？

學員A（預備跨文化宣教士）：

2016年，我有機會學習「發現你的優勢」這門課。課程讓我耳目一新，重新認識了自己，再次從上帝的眼光看待祂所創造的人，體會到神創造我們每個人獨一無二的特質，也更加明白神的心意為的是我們識別祂給我們的天賦（Talent），加上後天知識、技能的培訓和實踐，將天賦轉化為優勢，以完成祂所托付我們的使命。

這門課的一個重要組成部分是要使用蓋洛普個人優勢測量（Gallup StrengthsFinder）評估工具進行個人優勢測評，會得到一份關於個人最突出的五大天賦主題的報告。這是蓋洛普公司歷時40年針對人性優勢做的研究並提出的革命性方案，總結出34種常見的天賦，來幫助人們識別，並將其發展成優勢。

天賦的定義：個人所展現的自發而持久的，並能產生效益的思維、感覺和行為模式。通過學習，我明白每個人的天賦都經久不變，與眾不同。從突出的天賦著手，再學習相關的技能和知識，尋求可發揮的平台，並加以實踐，這樣天賦就會產生乘數效應，發展成為優勢。我們所生活的世界一直倡導的是改善劣勢，人們常常認為每個人的最大弱點就是他/她進步的最大機會。無論是在公司、組織還是教會，我們的關注點常常在努力識別、分析和糾正弱點，以便改變和提升自己。其實卓越成就的核心在於發揮你的優勢，而不是糾正缺點。

這個理念給我很大的亮光，讓我思考神給我的呼召以及如何將自己的天賦應用在服事中。比如我比較明顯的五大天賦主題是：學習（Learner）、適應（Adaptability）、體諒（Empathy）、關聯（Connectedness）、個別（Individualization），報告中的描述讓我更確認神對我跨文化宣教的呼召。神賜給我即使不再年輕、但依然享受學習過程的激情，願意在跨文化的挑戰環境中去學習、適應的能力；也賜給我體諒、理解他人的特質，並且能夠關注不同文化族群的個人差異，使得我有負擔去服事不同種族的人群。

蓋洛普的優勢理論，讓我學習到必須專注於每個人的優勢，人最大的成長空間在於其最强的優勢領域。

問：你覺得蓋洛普五大天賦主題報告的描述符合你的個人特質嗎？請舉例分享在你生活和服事中的應用。

學員B（學員傳道會資深同工）：

在我的蓋洛普五大天賦主題測試報告中，我最喜歡的是溝通（communication）。

我感覺自己的確如這個特質所形容的很享受解釋、描述，把自己所學習到的生活體驗透過語言、文字傳達給我身邊的人。不但如此，我也常常鼓勵我所接觸的人用各樣的方式把自己的生活體驗表達出來，和自己心愛的人表達自己的心聲。我也常鼓勵那些在言語表達方面有限制的人透過簡單的文字或圖像來記錄自己的心聲，透過這個過程，他們可以學習將自己亂七八糟，毫無頭緒的念頭整理出來。如此一來，他們就可以踏出信心的一步，採取主動和心愛的人學習敞開溝通，這是最享受的一部分。

當我在聽一篇講道信息的時候，如果講員只是講解原則、道理，這會讓我感覺不滿足，我也會替聽眾著急，因為講員沒有把他的信息生活化。當我自己在分享信息時，就很喜歡用生活上的實例，包括我自己的實例。因為我希望聽眾體會到我不是在和他們分享一些不切實際的觀點，而是自己身體力行的實例，不管是成功的還是失敗的。這樣的分享，雖然很冒險，但是卻也拉近了我和聽眾之間的距離。

溝通的特質不但容許我在言語上，也在文字上能夠很清楚地傳達個人的負擔。在過去的日子，我享受和人深入溝通，也享受在台上的教導和信息的分享。不但如此，因著眾多正面的回應，我開始寫書。在過去兩年，這本書已經印刷了三版。而我還在陸陸續續聽到很多讀者的回應，表示這本書所分享的例子，就是他們個人在平時生活中的親身體驗，不但觸摸了他們的內心，還一針見血地道出他們的問題和掙扎，感覺書中的人就是在說自己的故事。這些讀者的回應很讓我得激勵，

我也感謝神塑造我，並且更清楚神創造我的美好計劃。我願意成為一個溝通者，用神所賜給我的天賦，轉化為優勢，去祝福更多人。

問：能否談一下優勢理論和蓋洛普優勢測評對你的服事以及事工異象的領受帶來哪些積極幫助？

學員C（使者校園宣教士）：

學習優勢理論、進行蓋洛普優勢測評對我的服事幫助很大。

第一：幫助我進一步清楚事工的方向、確認自己的呼召。回顧自己一路走來在短短的事務旅程中，參與了多個和宣教有關的事工，比如推動職場宣教的文字事工、校園宣教學工、宣教課程的推動和組織、下一步進入中亞地區的跨文化宣教學工等。在進入每一項事工時，我都有謹慎地禱告和尋求，不想憑著熱情和血氣，而是要確認是神的帶領再參與。但這卻有時也難免給周圍的弟兄姐妹帶來一個感覺，好像我參與一個事工，沒有多久就又跳到下一個事工，甚至還有弟兄姐妹以愛心建議我不要想太遠、要關注當下。這使我曾經很困惑也缺乏自信，當看到一個事工的負擔也不敢去分享。通過恩賜及DISC性格測試，我在自己的服事恩賜和個性等方面有了一些初步瞭解，明白了我最主要的恩賜之一是開拓新事工。直到我學習了優勢理論並進行了優勢測試，我心裡更加豁然開朗，對自己的服事方向有了更多的認識。

比如：我的蓋洛普優勢測試報告中有三項天賦主題是和充滿好奇、具創新思維，主動思考新理念、新方法、新策略有關。這給我很大的信心和確認，明白這是神所賜給我的特質和思維方式。因此，我會很自然地去收集新的資訊、關注新的動態、思考新的方法，以應用在事工中。我的測試報告中，還有一些描述和揭示趨勢、提出問題、發現機會或提供解決方案有關，是因為我有一項思維和感覺模式關乎「戰略（Strategic）」主題。這讓我明白神帶領我在短時間內參與多個事工，是為了能夠在這些事工中發現其中的關聯，找到其中的主線，並且從前瞻性的角度去思考宣教學工的策略。

我一步步整理出一些宣教學工的關鍵點和脈絡：大使命的優先任

務是未得之民的拓荒宣教；當今普世宣教任務最艱巨的地區是10/40之窗；大使命的關鍵是培養合神心意的健康領袖，而領袖的培養要從年輕人開始；基督徒要活出「信徒皆祭司」的使命，在社會的各個領域服事神；一帶一路的經貿政策是華人基督徒通過改善當地經濟發展和百姓生活來服事萬族萬民的機會；未來需要大批非傳統跨文化工人以工作身份進入10/40之窗地區，參與普世宣教……進而，我把以上線索進行關聯，總結出我們家庭參與學生事工的長遠目標是：培養胸懷普世的青年宣教人才，特別是雙職宣教士（Bi-vocational Missionary）；培養使命型專業人士（Missional Professional）和商業領袖，進入10/40之窗地區，在工作中活出使命、去贏得未得之民。



優勢理論和蓋洛普優勢測評幫助我更加清晰宣教事工的異象，也確認神對我們家庭去中亞地區參與跨文化事工、未來在年輕人中進行宣教動員的呼召。我願意做一個忠心的拓荒者，和弟兄姐妹一起同工，跟隨聖靈的步伐，在大使命中有所委身。

第二：幫助我更加清楚自己的不足、重視團隊的配搭。神賜給每個人獨一無二的特質，為的是讓我們彼此合一配搭，可以彰顯祂的榮耀，因為每個人靠著自己都做不了什麼。我們是基督的肢體，只有作為一個整體，才能認識基督，才能把祂顯明給世人看。「就如身子是一個，卻有許多肢體；而且肢體雖多，仍是一個身子；基督也是這樣。……身子原不是一個肢體，乃是許多肢體。」（林前十二12, 14）

蓋洛普優勢測試報告中，針對人類的34項天賦，每一個主題都提出了行動建議，以及他人如何與具有此類天賦的人共事。我覺得這些建議非常實用，對我而言，因為在創新思維方面有明顯特質，需要注意可能由此帶來的負面問題。比如報告建議，「與具有明顯『專注』或『紀律』天賦的人合作。當你的好奇心使你為有誘惑力的事物分心時，這類人會讓你保持注意力集中」。關於「戰略」的天賦主題，報告建議「要

與擁有優秀『行動』天賦的人合作。有了這類人的行動需要和你的戰略思維，你們可以建立起有力的合作關係」。這些行動建議都給我很好的提醒，讓我心裡注重團隊配搭服事的理念再次加強。也幫助我看到不同人身上不同的天賦特質，實在感慨神創造我們每一個人的奇妙，為要讓我們成為基督的肢體去榮耀祂。

蓋洛普優勢測評被翻譯成20多種語言，在全球範圍內的100多個國家被商界、教育界和社會團體廣泛採用。我也特別渴望有更多的弟兄姐妹學習優勢理論、辨識自己的天賦，無論在工作、服事中都能彼此瞭解、團隊配搭、優勢互補。

第三：幫助我從挖掘優勢的眼光去培養年輕人。學習優勢理論之後，我感慨自己應該越早接受優勢測評越好。因為我學習到，天賦是個人所獨有，貫穿一生，並且無法傳授、培訓和強求的。希望通過培訓等後天手段增加自己所沒有的天賦，是不可能的。因此，我們應該盡早識別和認可自身的天賦。蓋洛普優勢測試可以幫助我們識別自身的主導天賦。這些天賦或許尚未成為優勢，但它們卻是一個人最具潛力的領域，最有可能發展成一流的優勢。

這一點讓我在尋求學生事工的方法中有了新的亮光。一線的校園同工都深有體會，服事今天的年輕人很有挑戰，但從培養未來神國領袖的眼光，把時間和精力投資在年輕人中是非常必要和值得的。根據「以基督為核心的全方位領袖培訓模式」的理念，其中很重要的一個方法是找到少而精的FAT門徒訓練人選（Faithful ,Available ,Teachable），花更多的時間精力去陪伴和栽培。識別天賦和發揮優勢的理念，讓我看到一條途徑，一方面要用福音的大能去改變年輕人的生命，另一方面要透過外在表現關注一個人的內在特質。從發揮優勢的角度去看神所創造的每一個人，識別神所賜給人獨特的天賦，並將其培養、發揮以更具體地活出盡心、盡性、盡意、盡力愛神和愛人如己的生命。預備他在自己未來的人生道路上更好地為神所用。

優勢理論和蓋洛普優勢測評在華人教會中是新的理念和方法，任重而道遠。深切期待能有更多的牧者同工一同來學習，使每一位基督徒都能活出優勢、團隊合一、共同完成使命，榮神益人。